

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PERIODE 15 JULI - 15 SEPTEMBER 2016

LOKASI: SMA NEGERI 1 KLATEN
JLN. MERBABU 13 KLATEN



Disusun oleh:

BARA KURNIA PUTRA
13601241041
PJKR A

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMA Negeri 1 Klaten dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan selama kurang lebih dua bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Heru Pratomo AL, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Prodi yaang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran selama pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Klaten yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan pengalaman mengajar di SMA Negeri 1 Klaten.
5. Bapak Drs. Kusmarjono selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Klaten yang telah memberi arahan dan berbagai informasi yang dibutuhkan selama PPL.
6. Ibu Dra. Indarwati, selaku guru pembimbing PPL di kelas, yang telah memberikan waktu, saran, nasihat, bimbingan dan pengarahan saat menjalankan kegiatan belajar mengajar di kelas.

7. Bapak/ Ibu guru dan Staf Karyawan SMA Negeri 1 Klaten yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMA Negeri 1 Klaten.
8. Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY atas kerjasama, perjuangan, semangat dan kerja kerasnya selama ini.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Klaten atas kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per-satu yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai pelaksanaan kegiatan PPL. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan laporan PPL ini. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Terimakasih.

Klaten, 17 September 2016

Bara Kurnia Putra

13601241041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan PPL.....	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III. PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Matriks Pelaksanaan

LAMPIRAN 2 Catatan Harian

LAMPIRAN 3 Laporan dana pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 4 RPP

LAMPIRAN 5 Daftar nilai

LAMPIRAN 6 Dokumentasi

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Oleh:

Bara Kurnia Putra

13601241041

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu usaha dalam peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan memecahkan masalah.

Kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Klaten selama kurang lebih dua bulan terhitung dari tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Kegiatan PPL yang dilaksanakan mencakup pengenalan kegiatan di sekolah dan terjun langsung dalam kegiatan belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Melalui PPL mahasiswa dapat menerapkan disiplin ilmu yang diperoleh di kampus untuk diterapkan langsung kedalam lingkungan pendidikan. Selain kolikuler, mahasiswa PPL juga mendapat pengalaman untuk mengikuti kegiatan sekolah lainnya, seperti piket guru.

Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Klaten, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung secara nyata berkaitan dengan perencanaan dan pembuatan perangkat pembelajaran, kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas serta kegiatan sekolah lainnya. Sehingga, mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu yang telah diperoleh dan dimiliki sesuai dengan prodi masing-masing.

Kata Kunci : Mengajar, PPL, SMA Negeri 1 Klaten.

HALAMAN PENGESAHAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), lokasi SMA Negeri 1 Klaten:

Nama : Bara kurnia putra

NIM : 13601241041

Fakultas/Jurusan/Prodi : FIK/PJKR/PJKR

Telah melaksanakan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 di SMA Negeri 1 Klaten pada tanggal 15 Juli s.d. 15 September 2016. Sebagai pertanggungjawabannya telah disusun Laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016 ini. Laporan PPL ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan

Jaka Sumardi, M.Kes

NIP. 196107311990011001

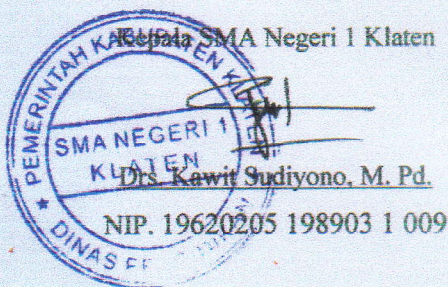
Klaten, September 2016

Guru Pembimbing PPL,

Drs. Umbar kurnadi

NIP.

Mengetahui,



Drs. Kawit Sudiyono, M. Pd.

NIP. 19620205 198903 1 009

Koordinator PPL Sekolah

Tantri Ambarsari, S.pd, M.pd

NIP. 196804241991012003

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang profesional. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PPL, keduanya merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PPL secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan lifeskill bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Penyelenggaraan PPL memiliki serangkaian alur yang harus dilewati terlebih dahulu oleh mahasiswa, seperti sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa pada setiap program studi masing-masing dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan observasi di sekolah tempat lokasi PPL yang akan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang

dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Keberhasilan kegiatan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh tenaga pendidik dan peserta didik saja tetapi kondisi lingkungan juga mempengaruhi keberhasilan kegiatan belajar mengajar. Adanya analisis situasi bertujuan untuk mengetahui sisi positif dan sisi negatif lingkungan yang digunakan sebagai acuan untuk merumuskan program kerja selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

Pada tanggal 22 Juni 2016 dilaksanakan kegiatan observasi fisik dan non fisik di lingkungan SMA Negeri 1 Klaten. Salah satu sekolah unggulan atau terbaik di Kota Klaten ini terletak di Jalan Merbabu 13 Klaten. Melalui kegiatan observasi ini diharapkan mahasiswa PPL memiliki gambaran yang jelas mengenai situasi yang ada di SMA Negeri 1 Klaten sehingga akan mempermudah pelaksanaan PPL nantinya. Selain observasi lingkungan, mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran langsung yang diadakan di kelas, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan bayangan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SMA Negeri 1 Klaten.

Secara umum, kondisi sekolah dalam keadaan baik dan teratur. Beberapa hasil yang diperoleh dari observasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Klaten

a. Visi SMA Negeri 1 Klaten

Terwujudnya lulusan unggul berdaya saing global dan beretika lingkungan berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa.

b. Misi SMA Negeri 1 Klaten

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sesuai dkarakteristik keilmuan tiap mata pembelajaran yang berorientasi pada ketuntasan pencapaian hasil pembelajaran melalui pengembangan kognitif, afektif dan psikomotorik.

- 2) Mendorong dan membantu siswa dalam memahami dan mengenali potensinya agar dapat dikembangkan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya secara optimal.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan, kebersamaan dalam keberagaman, kepekaan sosial dan mengembangkan budaya mutu secara intensif kepada segenap warga sekolah.
- 4) Mendorong dalam membantu terbentuknya manusia berbudi luhur, berkepribadian kuat dan beretika lingkungan serta berdaya saing global yang didasari oleh penghayatan terhadap agama yang dianutnya secara benar.
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan pihak sekolah (Stakeholder).
- 6) Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris dan pemanfaatan literasiberbahasa inggris yang berguna dalam komunikasi internasional.
- 7) Meningkatkan kualitas layanan terhadap publik pengguna informasi pendidikan melalui peningkatan dan pengembangan kemampuan manajemen informatika.
- 8) Membudayakan perilaku hidup sehat, bersih, indah dan ramah lingkungan menuju terbentuknya kualitas lingkungan sekolah yang *clean, green* dan *blue*.

2. Fasilitas SMA Negeri 1 Klaten

Adapun fasilitas sekolah yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sebagai berikut:

- a. Ruang Kantor
- b. Ruang Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kelas
- e. Ruang Server

- f. Ruang Perpustakaan
- g. Ruang Laboratorium IPA
- h. Ruang Musik
- i. Ruang BK
- j. Ruang UKS
- k. Koperasi Siswa
- l. Kantin
- m. Mushola
- n. Parkir
- o. Lapangan atau halaman sekolah

Masing – masing ruang sudah berfungsi sesuai dengan kegunaan ruang tersebut, serta dilengkapi dengan beberapa fasilitas untuk melengkapi fungsi ruangan tersebut. Seperti halnya pada ruang kelas, yang pada awalnya sudah terpasang tiap kelas satu proyektor dan kamera CCTV.

Kemudian untuk kondisi fisik ruangan lainnya cukup lengkap, perawatan alat-alat juga dirawat dengan baik sehingga dapat digunakan untuk media ketika digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

3. Hasil Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di Jalan Merbabu No. 13, Gayampurit, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah dengan lahan seluas 15.619 m² dan bangunan seluas 6.863 m², didukung pula dengan halaman/taman seluas 7.486 m² dan lapangan olahraga seluas 784 m². SMA Negeri 1 Klaten adalah sekolah menengah atas dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY tahun 2016. Lokasinya cukup strategis karena mudah dijangkau dan terletak di dekat jalan raya Jogja – Solo.

Berdasarkan hasil observasi selama pelaksanaan PPL UNY 2016, didapatkan analisis kondisi fisik dan non fisik.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten sudah baik. SMA Negeri 1 Klaten memiliki gedung yang sifatnya permanen dan dibangun pada tanah yang luas. Kondisi fisik yang dimiliki sudah sangat menunjang untuk kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

1) Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : *Whiteboard*, spidol, penghapus

Praktek : Laboratorium, lapangan.

Fasilitas penunjang KBM dan media lain yang dapat mendukung pembelajaran bahwa di sekolah setiap ruangan kelas memiliki proyektor yang bisa digunakan untuk media pembelajaran.

2) Ruang Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMA Negeri 1 Klaten ada 32 kelas yang terdiri dari 12 ruang kelas X, 11 ruang kelas XI dan 9 ruang kelas XII.

3) Ruang Perpustakaan

Koordinator perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten adalah Bapak Drs. Nicolaus Subiakto dibantu dengan karyawan yang bekerja di perpustakaan SMA Negeri 1 Klaten. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut :

- Buku paket pelajaran
- Buku bacaan
- Buku referensi
- Majalah dan Koran

4) Laboratorium Fisika

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium fisika. Ruang ini digunakan sebagai tempat penyimpanan alat dan administrasi laboratorium dan sebagai tempat praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium fisika sudah lengkap dan

dapat digunakan untuk menunjang kegiatan praktikum peserta didik di sekolah.

5) Laboratorium Biologi

Sama halnya dengan laboratorium fisika, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium biologi yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium biologi sudah lengkap.

6) Laboratorium Kimia

Sama halnya dengan laboratorium fisika dan biologi, di SMA Negeri 1 Klaten memiliki dua ruang laboratorium kimia yang difungsikan sebagai ruang penyimpanan alat dan ruang praktikum. Alat-alat yang ada di laboratorium kimia lengkap dan dapat digunakan untuk kegiatan praktikum.

7) Laboratorium Bahasa

Laboratorium bahasa memiliki fasilitas yang lengkap sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran bahasa, seperti *listening* dalam Bahasa Inggris atau mendengarkan dalam Bahasa Indonesia.

8) Laboratorium Komputer

SMA Negeri 1 Klaten memiliki ruang laboratorium komputer yang komputernya berkondisi baik sehingga dapat digunakan peserta didik untuk belajar teknologi informasi dan komunikasi.

9) Laboratorium IPS

10) Laboratorium Musik

11) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah berada di gedung lantai 2, dipergunakan untuk melaksanakan tugasnya. Di dalam ruang Kepala Sekolah terdapat satu set meja kursi tamu, meja kerja, dan almari buku.

12) Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing – masing guru. Di dalam ruang guru terdapat satu ruangan yang di

dalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah.

13) Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang Tata Usaha terletak di sebelah utara ruang guru. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

14) Ruang UKS

Ruang UKS disediakan sekolah untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

15) Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 1 Klaten terletak di daerah yang strategis diantara sekolah – sekolah lain dan fasilitas umum daerah serta lokasinya mudah dijangkau.

- a) Sebelah Utara : Stadion Trikoyo
- b) Sebelah Timur : Jalan Raya
- c) Sebelah Barat : Yayasan Lazuardi
- d) Sebelah Selatan : SMK N 3 Klaten

16) Fasilitas Olahraga

Dengan adanya Stadion Trikoyo milik pemerintah daerah kabupaten Klaten maka kegiatan olahraga dapat dilaksanakan secara maksimal dengan menggunakan fasilitas Stadion Trikoyo yang berada di utara SMA Negeri 1 Klaten, yaitu dengan pemanasan terlebih dahulu dan kegiatan atletik. Untuk kegiatan olahraga bola basket dan bola voly menggunakan lapangan basket dan halaman sekolah di dalam lingkungan sekolah.

17) Tempat Ibadah

SMA Negeri 1 Klaten telah memiliki tempat ibadah yang cukup memadai, yaitu mushola untuk peserta didik laki-laki dan mushola untuk peserta didik perempuan masing – masing memiliki mushola sendiri-sendiri sehingga dapat digunakan untuk kegiatan ibadah para siswa saat kegiatan sekolah berlangsung terutama pada proses pembelajaran dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Potensi Guru

SMA Negeri 1 Klaten dibawah pimpinan seorang kepala sekolah yaitu Drs. Kawit Sudiyono, M. Pd. Guru yang mengampu di SMA Negeri 1 Klaten berjumlah 85 orang. Berikut daftar guru pengampu mata pelajaran di SMA N 1 Klaten:

Tabel 1.3. Daftar Guru Pengampu Mata Pelajaran

No	Mata Pelajaran	Nama Guru
1	Fisika	Drs. Joko Tristiyanto
		Drs. Hari Subagya, M. Pd.
		Dra. Sudarni
		Mochamad Subhan, S. Pd., M. Pd.
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Kartono, M. Pd.
2	Kimia	Drs. Agus Mulyono
		Dra. Indarwati
		Dra. Widi astuti, M. Pd.
		Hj. Tantri Ambarsari, S. Pd., M. Eng.
		Aris Sutaka, S. Pd., M. Pd.
		Drs. Agus Widodo, M. Pd.
		Resmiyanti, S. Pd.

3	Biologi	Dra Turweni Kusumastanti
		Dra. Sri Listyorini, M. Pd.
		Drs. Miyadi
		Suripto, S. Pd.
		Dwi Purwani, S. Pd. (Bio Lingkungan)
4	Matematika	Dra. Retno Adiyati
		Drs. Sukirno
		Drs. H. Joko Siswanto
		Tri Suwarni, M. Pd.
		Drs. Sutarno
		H. Winoto, S. Pd.
		Dwi Arini, S. Pd.
		Agus Purnama, S. Pd.
		Drs. Sunarwan, M. Pd.
		Dwi Muryanto, S. Pd. Si.
5	Geografi	Dra. Endang Dwi Handayani
		Andy Rochmadi, S. Pd.
		Dra. Dyah Sri Yuniarti
6	Ekonomi	Drs. Widjaya Santosa, M. Si.
		Dina Faizah, S. Pd.
		Mulyono, S. Pd.
7	Sosiologi	Hj. Darmini, S. Pd.
		Drs. Nicolaus Subiakto
		Titik Nur Aini, S. Sos.
8	Sejarah	Drs. Surantiyono
		Dra. Sumarni
		Dra. Lasmini
		Drs. Riyanto
9	Penjasorkes	Drs. Kanti Santosa
		Drs. Umbar ksnadi

		Bambang Budianto, S. Pd.
		Mufti Hidayat, S. Pd., Jas., M. Or.
10	Bimbingan dan Konseling	Dra. Hj. Tri Ratna Ainun
		Dra. Warsiti
		Umi Rubikah, S. Psi.
		Drs. Sugiharta
		Kristian Sapto, S. Pd.
		Fandy Kurniawan, S. Pd.
11	Pendidikan Agama	Drs. H. Ridwan
		Drs. H. Sumanto
		M. Sri Lestariningsih, S. Ag.
		Dwi Lestari, S. Ag., M. Pd. H.
		Titik Suryani, S. Ag.
		Suparlan, S. Ag., M. Ag.
		Agus Suadak, S. Pd. I.
12	Bahasa Indonesia	Drs. Samina Paulus
		Dra. Sri Neni Widyastuti
		Dra. Suprapti
		Dra. Hj. Mulyani
		Resmiyati, M. Pd.
		Anik Hidayat, S. Pd.
		Tri Suci Utami, S. Pd.
13	Bahasa Inggris	Dra. Hj. Ekasari Yulianingsih, M. Pd.
		Ety Suryandarwati, S. Pd.
		Dra. Widi Astuti
		Drs. Triyono
14	Bahasa Jawa	Kafiyah Amri, S. Pd.
		Suyono, S. Pd., M. Pd.
		Anisah Nur Hidayah, S. Pd.

15	Bahasa Perancis	Drs. Addien Prabudi Wicaksono
16	PKn	Dra. Hj. Dyah Eko Yuliani, M. Pd.
		Dra. Hj. Maryatun
		Drs. Kusmarjono
		Dra. Sri Rahayu
17	Prakarya dan Kewirausahaan	Dra. Sudarni
		Hj. Daru Prapti, S. Pd., M. Pd.
		Dra. Indarwati
		Resmiyati, S. Pd.
18	P. Seni Budaya	Drs. Kunta Ismana, M. Pd.
		Waluya, S. Pd., M. Hum. Sn
		Sri Jaka, S. Pd., M. Pd.
19	TIK	Dian Triningsih, S. Pd.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan lanjutan dari *microteaching*. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk menambah pengalaman mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan lain yang ada di sekolah yang dapat diperankan oleh guru. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi bekal untuk pendidik yang profesional.

1. Perumusan Program

Mahasiswa PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta diserahkan ke SMA Negeri 1 Klaten sejak bulan Februari 2016. Pada masa setelah penerjunan mahasiswa PPL melakukan beberapa observasi yang berkaitan dengan kondisi fisik dan kegiatan pembelajaran di sekolah. Kemudian, mahasiswa PPL diserahkan kembali tanggal 15 Juli 2016 dan untuk selanjutnya mahasiswa PPL telah aktif mengikuti kegiatan di

sekolah. Kegiatan awal yang dilakukan oleh para mahasiswa adalah mengobservasi ulang kondisi fisik SMA Negeri 1 Klaten karena beberapa bagian mengalami perubahan. Secara garis besar, kondisi fisik di SMA Negeri 1 Klaten sudah sangat kondusif untuk proses belajar mengajar.

Selain observasi fisik, mahasiswa PPL juga melaksanakan observasi pembelajaran di kelas terhadap guru pembimbing masing-masing mata pelajaran. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa mendapatkan beberapa catatan mengenai kondisi kegiatan pembelajaran di SMA Negeri 1 Klaten. Untuk PPL ini, praktikan mendapat tugas kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 4 bersama guru pembimbing Ibu Dra. Indarwati.

Program kerja PPL yang dilaksanakan disesuaikan dengan program yang telah dirancang sekolah, kegiatan terdekat yang bisa diikutsertakan mahasiswa PPL, dan berdasarkan pada disiplin ilmu masing-masing mahasiswa atas dasar persetujuan guru pembimbing, Kepala SMA Negeri 1 Klaten, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Beberapa kriteria yang dipilih untuk menentukan kegiatan antara lain:

- a. Potensi guru, peserta didik, dan karyawan,
- b. Maksud, tujuan, manfaat, kelayakan dan fleksibilitas program,
- c. Waktu dan fasilitas yang tersedia.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa S1 Jurusan Pendidikan Kimia merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 3 sks. Untuk itu, dalam pelaksanaannya mahasiswa perlu membuat beberapa rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan selama PPL. Rancangan kegiatan tersebut tidak hanya mengenai praktik mengajar di kelas, melainkan juga membuat administrasi pembelajaran, perangkat pembelajaran hingga kegiatan sekolah lainnya. Hal ini terlepas dari kebutuhan teori yang sudah dipelajari di bangku perkuliahan. Beberapa rencana kegiatan PPL praktikan antara lain:

a. Administrasi Pembelajaran

1) Rincian Minggu Efektif

Minggu efektif adalah minggu dimana kegiatan pembelajaran baik tatap muka maupun non tatap muka dapat berlangsung secara efektif. Rincian ini dibuat untuk menentukan pembagian waktu bagi tiap-tiap materi pokok.

2) Program Tahunan

Program tahunan memuat alokasi waktu yang diberikan untuk tiap-tiap KD dalam satu tahun ajaran. Program tahunan yang dibuat oleh mahasiswa praktikan adalah Tahun Ajaran 2016/2017.

3) Program Semester

Program semester memuat alokasi waktu yang diberikan untuk tiap KD dalam satu semester. Dalam perangkat ini dimuat kegiatan- kegiatan lain dalam satu semester tersebut selain kegiatan pembelajaran, seperti hari Libur dan Kegiatan Tengah Semester.

4) Silabus

Silabus yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013 mata pelajaran kimia kelas X dan kelas XI yang telah direvisi.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1) Satuan Acara Pembelajaran

Satuan acara pembelajaran atau RPP dibuat berdasarkan Kurikulum 2013. RPP dibuat berdasarkan materi pokok yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing.

2) Proses Pembelajaran

a) Penyiapan dan Penyusunan Materi Pelajaran

b) Pembuatan Media Pembelajaran

3) Penyampaian Materi Ajar

a) Kegiatan Awal (apersepsi dan motivasi)

b) Kegiatan Inti (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan)

- c) Kegiatan Penutup
- 4) Penilaian dan Evaluasi
 - a) Penilaian Kognitif melalui tes tertulis, PR dan kuis.
 - b) Penilaian Sikap Sosial dan Spritual
 - c) Penilaian Keterampilan melalui Pengamatan Diskusi Kelompok
- c. Analisis Hasil Nilai dan Tindak Lanjut

Hasil ulangan harian I dianalisis tiap butir soal pada masing-masing komponen pilihan ganda dan uraian. Selanjutnya apabila terdapat lebih dari separuh jumlah siswa yang belum mencapai KKM akan ditindaklanjuti dengan adanya remedial.
- d. Konsultasi, Evaluasi dan Revisi dengan Guru Pembimbing

Sebelum praktik mengajar, mahasiswa praktikan berkonsultasi mengenai RPP dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa juga berkonsultasi tentang administrasi pembelajaran yang telah dibuat, tugas yang akan diberikan kepada peserta didik, dan soal ulangan harian yang akan diberikan. Setelah dikonsultasikan maka akan dievaluasi bagian yang masih perlu diperbaiki atau disempurnakan. Selanjutnya hasil dari evaluasi guru tersebut menjadi bahan revisi untuk kesempurnaan perangkat pembelajaran.
- e. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan dengan bimbingan guru mata pelajaran selaku guru pembimbing PPL, mulai dari menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajaran sesungguhnya di kelas yang disesuaikan dengan RPP yang telah dirancang. Dalam hal ini guru pembimbing PPL memantau dan menyaksikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran mahasiswa PPL yang dilaksanakan di dalam kelas. Setelah kegiatan pembelajaran selesai, guru pembimbing memberikan evaluasi berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- f. Praktik Mengajar

Dalam praktik mengajar, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran secara penuh dengan diawasi oleh guru pembimbing. Kegiatan yang diwajibkan dari Universitas Negeri Yogyakarta adalah minimal 4 kali pertemuan dengan 4 RPP baik dengan terbimbing maupun mengajar mandiri dengan jadwal yang ditentukan oleh sekolah.

g. Kegiatan Sekolah

Mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Klaten juga mengikuti berbagai kegiatan yang diadakan oleh sekolah, antara lain:

- 1) Upacara Bendera Hari Senin dan Upacara Hari Khusus
- 2) Piket Lobby

h. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan menjadi kegiatan terakhir dari pelaksanaan program PPL. Laporan PPL memuat pertanggungjawaban atas Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan. Laporan ini berisi tentang hasil-hasil observasi, perangkat-perangkat yang telah dibuat, dan hasil-hasil dari proses praktik mengajar di kelas.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN Negeri 1 Klaten meliputi kegiatan pembekalan pengajaran mikro di tingkat jurusan, *Micro teaching* pada semester sebelumnya (semester 6) dan observasi.

1. Pembekalan

Pembekalan pengajaran mikro diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang bekerja sama dengan dosen pembimbing lapangan PPL. Pembekalan pengajaran mikro ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL.

2. Observasi

Kegiatan observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk lebih mengenali sekolah tempat lokasi PPL. Selain itu observasi juga bertujuan untuk mencari tahu bagaimana pembelajaran mata pelajaran Penjasorkes yang diterapkan di lapangan.

Observasi yang dilakukan terbagi menjadi dua, observasi yang pertama mengenai keadaan fisik sekolah yang terdiri dari ruang-ruang maupun keadaan lapangan yang ada di sekolah. Observasi yang kedua mengenai keadaan non-fisik berupa keadaan kesiswaan dan pembelajaran guru. Hasil dari observasi kelas X, XI, dan XII di SMAN 1 Klaten menggunakan kurikulum 2013, sehingga segala perangkat pembelajaran yang digunakan mengerucut ke tata aturan Kurikulum 2013.

3. *Micro Teaching*

Micro Teaching bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa kependidikan untuk berlatih mengajar. *Micro Teaching* membekali mahasiswa dalam membuat RPP, cara melakukan penilaian, dan pelatihan mengajar *peer teaching*. *Micro teaching* dilaksanakan

setelah mahasiswa melakukan observasi ke sekolah yang akan ditempati untuk PPL. Hal ini agar *micro teaching* yang dilaksanakan sesuai dengan kondisi sekolah PPL.

Berdasarkan hasil observasi untuk persiapan PPL, untuk kegiatan *micro teaching* menyesuaikan hasil yang di dapat, yaitu berlatih mengajar dengan berdasarkan tata aturan Kurikulum 2013. Selain latihan praktik mengajar, penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran, dan lembar observasi pembelajaran pun menggunakan aturan kurikulum 2013.

B. PELAKSANAAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta

Setelah melakukan berbagai macam persiapan kegiatan, program sekolah, pengajaran di sekolah SMAN 1 Klaten. Maka praktikan siap untuk melakukan semua kegiatan, program sekolah serta pengajaran.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam pelaksanaan kegiatan praktik, mahasiswa PPL diberi kesempatan mengajar 11 kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas X MIPA 8, X MIPA 5, X MIPA 6, X MIPA 7, X MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 7, XI MIPA 6, XII MIPA 4, XII MIPA 5, dan XII MIPA 6 dengan jumlah jam 22 jam per minggu. Program PPL utama ini dilaksanakan dengan jadwal mengajar sebanyak 2 kali dalam seminggu untuk setiap kelasnya mulai tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mata pelajaran penjasorkes untuk tiap kelasnya mendapatkan jam mengajar 3 pertemuan dengan alokasi waktu dua kali pertemuan adalah 2 jam praktek (2 x 45 menit) dan 1 jam (1 x 45 menit) untuk teori.

Adapun jadwal mata pelajaran Penjas untuk kelas X MPA 3, X MIPA 8, X MIPA 5, X MIPA 6, X MIPA 7, XI MIPA 6, XI MIPA 7, XI MIPA 4, XII MIPA 4, XII MIPA 5, dan XII MIPA 6 adalah sebagai berikut :

jam ke	hari/kelas				
	senin	Selasa	rabu	kamis	jumat
1	X MIPA 6	X MIPA 7	XII MIPA 4	XI MIPA 7	X MIPA 8
2	X MIPA 6	X MIPA 7	XII MIPA 4	XI MIPA 7	
3	X MIPA 5	X MIPA 8	XII MIPA 5	XI MIPA 6	XI MIPA 4
4	X MIPA 5	X MIPA 8	XII MIPA 6	XI MIPA 6	X MIPA 3
5					
6		X MIPA 5		XII MIPA 4	
7					
8		XI MIPA 7			

Beberapa tahapan mengajar di kelas yang dilakukan meliputi :

a. Membuka Pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana di lapangan agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental. Kegiatan membuka pelajaran meliputi :

1. Dibariskan menjadi beberapa shaf.
2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
3. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
4. Presensi siswa atau dengan berhitung.
5. Menanyakan kabar dan keadaan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
6. Memberikan apersepsi dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan.
7. Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

b. Menjelaskan Materi

Penyampaian materi dengan metode ceramah, demonstrasi, dan latihan.

c. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu atau alokasi waktu

Waktu pelajaran dialokasikan untuk pemanasan, membuka pelajaran, menyampaikan materi, pemanasan, latihan inti, serta menutup kegiatan olahraga dengan evaluasi, dengan pendinginan dan berdoa penutup.

e. Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan memberikan semangat kepada siswa melalui fakta-fakta yang ada di dalam olahraga supaya siswa mempunyai semangat yang tinggi untuk melakukan pembelajaran.

f. Teknik bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut tetapi apabila jawaban yang diberikan kurang tepat maka praktikan menambahi atau merevisi jawaban tersebut.

g. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Waktu melakukan evaluasi adalah setelah semua materi telah tersampaikan. Dan ujian susulan untuk peserta didik yang tidak dapat mengikuti pengambilan nilai atau evaluasi.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Secara keseluruhan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung dengan baik. Namun sebagai pemula dalam mengajar, praktikan pun tidak terlepas dari kesalahan. Atas bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan, praktikan secara berangsur-angsur dapat menjalankan praktik dengan lebih baik dari awal praktik sebelumnya.

1. Faktor Pendukung

- a. Kedisiplinan tinggi dari seluruh komponen sekolah menjadi faktor pendukung yang penting demi tercapainya efektivitas dan efisiensi kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya fasilitas alat dan tempat yang mendukung sehingga mempermudah guru dalam menyampaikan materi ajar.
- c. Motivasi dari seluruh komponen untuk menjadi yang terbaik sangat mendorong semangat bagi praktikan agar mampu mengajar dengan baik.
- d. Hubungan yang baik antara praktikan, guru pembimbing, dosen pembimbing, siswa dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- e. Besarnya perhatian guru pembimbing kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.

2. Hambatan dan Solusi Pengajaran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sudah direncanakan sebelum penerjunan, namun apa yang direncanakan tidak selamanya berjalan baik. Selalu ada hambatan yang menjadi tantangan bagi praktikan. Beberapa hambatan yang terjadi saat berlangsungnya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

- a. Banyaknya peserta didik yang ramai membuat proses pembelajaran di lapangan memakan waktu yang lama untuk mengatur peserta didiknya.

Solusi : menegur peserta didik yang ramai saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat lebih tenang dan tidak mengganggu teman lain.

- b. Peserta didik yang tidak memiliki pengetahuan atau pengalaman olahraga membuat penyampaian materi memakan waktu lama karena harus menerangkan secara detail.

Solusi : praktikkan hanya menuntut peserta didik belajar lebih ekstra setelah mendapatkan ilmu yang telah tersampaikan.

- c. Peserta didik yang hadir telat dikarenakan mengganti pakaian olahraga membuat waktu pengajaran berkurang.

Solusi : Diberikan keringanan untuk bisa memakai pakaian olahraga dari rumah agar jam olahraga bisa tepat waktu.

- d. Ada beberapa sarana dan prasarana yang sedang dalam masa renovasi, sehingga tidak bisa menggunakannya.

Solusi : dengan memodifikasi materi dan menggunakan tempat serta alat seadanya.

D. REFLEKSI

Dalam hal ini praktikan menyelesaikan programnya, mahasiswa praktikkan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing disini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikkan. Selama praktek mengajar di SMA N 1 Klaten telah banyak yang praktikkan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk menguasai segala macam administrasi yang harus disiapkan seperti silabus, RPP, buku ajar, teknik penilaian dan lain-lain.

Guru harus bisa beradaptasi dengan segala sesuatunya di lingkungan sekolah, mengenal karakter setiap peserta didik dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu proses KBM, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai mengelola waktu dengan sebaik mungkin. Guru harus berperan sebagai fasilitator, mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta mulai tanggal 15 Juli - 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Klaten berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Kimia kelas X MIPA 1 dan XI MIPA 4 yang berada di SMA Negeri 1 Klaten. Setelah melaksanakan PPL tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata mengenai kegiatan pembelajaran beserta permasalahan pendidikan di sekolah. Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan PPL tersebut yaitu:

1. Program kerja PPL yang berhasil dilakukan praktikan antara lain: pembuatan administrasi pembelajaran, pembuatan pembuatan perangkat pembelajaran (RPP), praktik mengajar terbimbing dan mandiri dan mengadakan evaluasi pembelajaran.
2. Mahasiswa PPL secara aktif dan tanggung jawab mengikuti berbagai kegiatan di sekolah, seperti mengikuti pendampingan ekstrakurikuler dan piket guru sesuai jadwal yang ditentukan.
3. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan peserta didik dan menyadari peran guru sebagai suri tauladan bagi para peserta didiknya (*guru = digugu lan ditiru*).
4. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan sesama guru dan karyawan dalam satu lingkungan sekolah.
5. Tugas seorang guru tidak selesai dengan mengajar di dalam kelas saja dan memberikan materi, melainkan juga bagaimana mengajarkan karakter- karakter baik bagi para peserta didiknya.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan bagi kepentingan dan kebaikan bersama, yaitu:

1. Bagi pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta:
 - a. Informasi-informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL 2016 hendaknya dikemas dengan baik dan dipublikasikan juga melalui web resmi LPPMP agar mudah diakses mahasiswa.
 - b. Ketentuan dalam penyusunan laporan PPL perlu diperjelas kembali.
 - c. Diadakan sosialisasi untuk sekolah mengenai kegiatan PPL agar tidak terjadi simpang siur.
 - d. Diadakan pembekalan secara terstruktur dan intensif agar tidak terjadi simpang siur antarmahasiswa PPL.
2. Pihak Sekolah
 - a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
 - b. Komunikasi antar guru pembimbing, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
 - c. Bimbingan peserta didik berprestasi lebih ditingkatkan agar dapat terus meningkat.
 - d. Menjaga silaturahmi dan komunikasi antara guru, karyawan, dan mahasiswa PPL agar meminimalkan terjadinya miskomunikasi.
3. Pihak Mahasiswa
 - a. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, hendaknya benar-benar siap dan menguasai materi yang akan diajarkan.
 - b. Lebih memahami karakter peserta didik, lingkungan, teman kerja, dan fasilitas yang tersedia.
 - c. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
 - d. Tidak saling egois dan saling memberikan toleransi.

- e. Lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- f. Menjaga nama baik almamater dan kekompakan antar anggota PPL UNY.
- g. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas, 2004, *Standar Kompetensi Guru Pemula SMP-SMA*.

Jakarta: Departemen Pendidikan Dirjen Pendidikan Tinggi

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan

UPPL. 1997. *Pedoman Praktek Lapangan*. Yogyakarta: IKIP
Yogyakarta

UPPL. 2006. *Pedoman Praktek Lapangan*. Yogyakarta: UPPL
Universitas Negeri Yogyakarta

UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen



F04
Kelompok Mahasiswa

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																				Jumlah Jam	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			
		R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P
A.	Program Kerja Kelompok																						
1	Penerimaan Peserta Didik Baru	3,0	1,2																				
2	Upacara																						
	a. Upacara Hari Senin	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	10,0	7	
	b. Upacara HUT RI ke-31									2,0	1										2,0	1	
3	Rapat	1,0		1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1	1,0	1,5	10,0	5,5		
B.	Program Kerja Individu																						
1	Pembuatan Program PPL																						
	a. Observasi Kelas	1,5	1,5																		1,50	1,5	
	b. Diskusi Rekan Sejawat Mata Pelajaran Penjasorkes																				1,0	1	
	c. Penyusunan Matriks Program PPL	3,0	2	3,0	2																6,0	4	
2	Bimbingan dengan DPL PPL																				1,0	1	
3	Bimbingan dengan Guru Pamong	1,5	1							1,5	1								1,5	1	4,5	3	



Universitas Negeri
Yogyakarta

**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 KLATEN
ALAMAT : JL. MERBABU NO.13,
SEKOLAH/LEMBAGA : GAYAMPRI, KLATEN, JAWA TENGAH
GURU PEMBIMBING : Drs. UMBAR KUSNADI

NAMA MAHASISWA : BARA KURNIA PUTRA
NO. MAHASISWA : 13601241041
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI, M.Kes

No .	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Jumlah jam	Waktu	Hasil	Tanda tangan
1	Rabu, 22 Juni 2016	PPDB (ikut serta dalam memantau PPDB)	5	08.00 – 13.00	Dihadiri oleh 14 mahasiswa yang ikut mamantau berlangsungnya PPDB. PPDB berlangsung lancar dan terkendali.	
2	Rabu, 29 Juli 2016	PPDB (among tamu dan turut serta memantau jurnal on line penerimaan peserta didik baru kabupaten Klaten)	4	08.00 – 12.00	Terdapat 352 calon peserta didik baru yang lolos sementara dengan NEM tertinggi 40,5 dan NEM tererndah 34,90.	
3	Jumat, 31 Juli 2016	Membantu guru dalam kegiatan daftar ulang peserta didik baru	3	08.00 – 11.00	. Mahasiswa dibagi untuk setiap kelas. Peserta didik baru yang telah melakukan daftar ulang adalah 26 siswa.	

1.	Senin, 18 Juli 2016	a. Upacara Bendera	1.15	6.45-8.00	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Konsultasi Guru Pembimbing	1	8.30-9.30	Setelah konsultasi, diberikan jadwal mengajar kelas XI.	
2.15						
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Mengajar	0.45	06.45 – 07.30	Kegiatan piket di lobby dilakukan dengan mencatat guru dan siswa yang berhalangan hadir, dan mengantarkan surat ke kelas masing-masing.	
		b. Mengajar di kelas XII IPA 7	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri oleh 25 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan pengenalan. Belum ada persiapan karena menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		c. Mengajar di kelas XII IPS 1	0.45	10.00 – 10.45	Dihadiri oleh 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		d. Mengajar di kelas XI MIPA 2	0.45	10.45 –11.30	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		e. Mengajar di kelas XI MIPA 9	0.45	12.45-13.30	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	

3.	Rabu, 20 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan game. Masih menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		b. Mengajar di kelas XII IPS 2	0.45	08.15 – 09.05	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 9	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Mengajar kelas XI MIPA 8	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		c. Mengajar di kelas XI IPS 1	0.45	10.00 - 10.45	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		d. Mengajar di kelas XII MIPA 2	0.45	10.45 - 11.30	Dihadiri 38 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	
		e. Mengajar di kelas XII MIPA 3	0.45	12.45 –13.30	Dihadiri 37 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	

5.	Jumat, 22 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI IPS 1	1.30	06.45-08.15	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Menjaga piket	0.45	8.30-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Upacara di sekolah	1	06.45-07.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Observasi Guru Mengajar	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi pengenalan bersama guru pembimbing.	
		c. Mengajar di kelas X MIPA 9	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi pengenalan bersama guru pembimbing.	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XII MIPA 7	1.30	7.00-8.30	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Under Ring bola basket.	
		b. Menjaga Piket	2	9.00-11.00	Tugas menjaga piket, bersama teman-teman ppl yang lain. Mencatat siswa atau guru yang izin/berhalangan hadir.	
		c. Mengajar kelas XI MIPA 6	0.45	13.00-13.45	Menggantikan Pak Umbar yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola	

					Besar.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	a. Mempersiapkan media	1	07.15-08.15	Mempersiapkan media untuk persiapan mengajar di kelas XII IPS 2.	
		b. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.00-10.45	Mengajar di XII IPS 2, dihadiri 28 siswa. Materi yang diajarkan Permainan Bola Basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	a. Upacara HUT Klaten ke-212	4.30	06.45-10.00	Semua mahasiswa PPL dan sebagian besar guru dan karyawan SMAN 1 Klaten mengikuti upacara di Alun-Alun Klaten. Upacara berjalan lancar dan khitmat.	
		b. Mempersiapkan media	0.30	10.00-10.30	Mempersiapkan media untuk mengajar di X MIPA 10.	
		c. Mengajar kelas X MIPA 10	0.45	10.45-11.30	Mengajar di X MIPA 10, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		d. Konsultasi guru pembimbing	1	12.30-13.30	Berdiskusi tentang kegiatan belajar mengajar yang sudah berlangsung.	

5.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>a. Mengajar kelas XII IPS 1</p> <p>b. Mengajar kelas XII MIPA 7</p> <p>c. Mengajar kelas XI MIPA 2</p>	<p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>0.45</p>	<p>06.45-08.15</p> <p>09.00-09.45</p> <p>10.45-11.30</p>	<p>Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Materi pembelajaran adalah Under Ring Bola Basket.</p> <p>Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar</p>	
1.	Senin, 01 Agustus 2016	<p>a. Upacara rutin di sekolah</p> <p>b. Mengajar X MIPA 6</p> <p>c. Mengajar X MIPA 5</p> <p>d. Menjaga Piket</p>	<p>1</p> <p>1.10</p> <p>1.10</p> <p>2.45</p>	<p>6.45-7.45</p> <p>08.00-09.10</p> <p>09.10-10.20</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	

2.	Selasa, 02 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan kebugaran jasmani	
		b. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan Kebugaran Jasmani.	
		c. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi Kebugaran Jasmani dan penilaian jalan cepat	
		b. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar.	
		c. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola besar	
		d. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	

4.	Kamis, 04 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		b. Mengajar XI MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		c. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan Bola Kecil, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok.	
		d. Piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar	
		b. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		c. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		d. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja	

					siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 08 Agustus 2016	e. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		f. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		g. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		h. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	d. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan kebugaran jasmani	
		e. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan Kebugaran Jasmani.	
		f. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
3.	Rabu, 10	e. Mengajar di kelas XII MIPA	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan	

	Agustus 2016	4			materi Kebugaran Jasmani dan penilaian jalan cepat	
		f. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar.	
		g. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola besar	
		h. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	e. Mengajar XI MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		f. Mengajar XI MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		g. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan Bola Kecil, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok.	

		h. Piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	e. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadir i 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar	
		f. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		g. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		h. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 5	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		b. Mengajar X MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		c. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		b. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		c. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Upacara 17 Agustus	1	07.30-08.30	Mengikuti upacara HUT RI di lapangan SMAN 1 Klaten. Diikuti semua siswa, guru, dan karyawan di SMAN 1 Klaten. Kegiatan berjalan hikmat.	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket	
		b. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket .	

		c. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	i. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar dan bola kecil	
		j. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		k. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		l. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 22 Agustus 2016	i. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		j. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi undering basket dan pre tes	

		k. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ringbasket dan pre tes	
		l. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	e. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		f. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi under ring basket pree tes.	
		g. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		h. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	i. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi voli passing bawah	
		j. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil	

		k. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil	
		l. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	e. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		f. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		g. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		h. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 26	m. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadir i 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi	

	Agustus 2016	n. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	bola besar dan bola kecil Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		o. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		p. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 29 Agustus 2016	m. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		n. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi undering basket dan tes	
		o. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ringbasket dan tes	
		p. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	i. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		j. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi	

		k. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	dengan materi under ring basket dan tes Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		l. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	m. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi voli passing bawah dan tes	
		n. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil	
		o. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil	
		p. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4	Kamis, 1 September 2016	i. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	

		j. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		k. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		l. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 2 September 2016	q. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar dan bola kecil	
		r. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		s. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		t. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 5	q. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh	

	September 2016	<p>r. Mengajar X MIPA 6</p> <p>s. Mengajar X MIPA 5</p> <p>t. Menjaga Piket</p>	<p>1.10</p> <p>1.10</p> <p>2.45</p>	<p>08.00-09.10</p> <p>09.10-10.20</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	
2	Selasa, 6 September 2016	<p>m. Mengajar X MIPA 7</p> <p>n. Mengajar X MIPA 8</p> <p>o. Mengajar X MIPA 5</p> <p>p. Mengajar XI MIPA 7</p>	<p>1.30</p> <p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>0.45</p>	<p>06.45-08.30</p> <p>08.30-10.00</p> <p>10.15-11.00</p> <p>13.00-13.45</p>	<p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.</p> <p>Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.</p>	
3	Rabu, 7 September	q. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi under ring basket	

	2016	<p>r. Mengajar di XII MIPA 5</p> <p>s. Mengajar XII MIPA 6</p> <p>t. Piket</p>	<p>0.45</p> <p>0.45</p> <p>2.45</p>	<p>08.30-09.15</p> <p>09.15-10.00</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil</p> <p>Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	
4.	Kamis, 8 September 2016	<p>m. Mengajar XI MIPA 7</p> <p>n. Mengajar XI MIPA 6</p> <p>o. Mengajar XII MIPA 4</p> <p>p. piket</p>	<p>1.30</p> <p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>1.45</p>	<p>07.00-08.30</p> <p>09.30-10.00</p> <p>11.00-11.45</p> <p>12.00-13.45</p>	<p>Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi voli passing bawah</p> <p>Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi volli passing bawah</p> <p>Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan</p>	

					yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 09 September 2016	a. upacara haornas b. pensi dan olahraga	1 3.30	07.00-08.00. 08.00-11.30	Upacara memperingati hari olahraga nasional Mengisi acara pentas seni dan kegiatan keolahragaan	
6.	Sabtu, 10 September 2016	a. bersih bersih gudang	2	08.00-10-00	Membersihkan gudang olahraga dan merapikan alat alat olahraga	
1.	Selasa, 13 September 2016					
2.	Rabu, 14 September 2016					
3.	Kamis, 15 September 2016					
4.	Jumat, 16 September 2016					
5.	Sabtu, 17 September					

	2016					
--	-------------	--	--	--	--	--

Klaten, September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Jaka Sunardi, M.Kes

Drs. Umbar Kusnadi

bara kurnia putra

NIP. 1961073 199001 1 001

NIP. 196204261998031001

NIM. 13601241041



Universitas Negeri
Yogyakarta

**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 KLATEN
ALAMAT : JL. MERBABU NO.13,
SEKOLAH/LEMBAGA : GAYAMPRI, KLATEN, JAWA TENGAH
GURU PEMBIMBING : Drs. UMBAR KUSNADI

NAMA MAHASISWA : BARA KURNIA PUTRA
NO. MAHASISWA : 13601241041
FAK/JURUSAN/PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI, M.Kes

No .	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan	Jumlah jam	Waktu	Hasil	Tanda tangan
1	Rabu, 22 Juni 2016	PPDB (ikut serta dalam memantau PPDB)	5	08.00 – 13.00	Dihadiri oleh 14 mahasiswa yang ikut mamantau berlangsungnya PPDB. PPDB berlangsung lancar dan terkendali.	
2	Rabu, 29 Juli 2016	PPDB (among tamu dan turut serta memantau jurnal on line penerimaan peserta didik baru kabupaten Klaten)	4	08.00 – 12.00	Terdapat 352 calon peserta didik baru yang lolos sementara dengan NEM tertinggi 40,5 dan NEM tererndah 34,90.	
3	Jumat, 31 Juli 2016	Membantu guru dalam kegiatan daftar ulang peserta didik baru	3	08.00 – 11.00	. Mahasiswa dibagi untuk setiap kelas. Peserta didik baru yang telah melakukan daftar ulang adalah 26 siswa.	

1.	Senin, 18 Juli 2016	a. Upacara Bendera	1.15	6.45-8.00	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Konsultasi Guru Pembimbing	1	8.30-9.30	Setelah konsultasi, diberikan jadwal mengajar kelas XI.	
2.15						
2.	Selasa, 19 Juli 2016	a. Mengajar	0.45	06.45 – 07.30	Kegiatan piket di lobby dilakukan dengan mencatat guru dan siswa yang berhalangan hadir, dan mengantarkan surat ke kelas masing-masing.	
		b. Mengajar di kelas XII IPA 7	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri oleh 25 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan pengenalan. Belum ada persiapan karena menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		c. Mengajar di kelas XII IPS 1	0.45	10.00 – 10.45	Dihadiri oleh 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		d. Mengajar di kelas XI MIPA 2	0.45	10.45 –11.30	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		e. Mengajar di kelas XI MIPA 9	0.45	12.45-13.30	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	

3.	Rabu, 20 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 2	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani dan game. Masih menggantikan guru yang sedang mendampingi Voli di Kapolres Cup.	
		b. Mengajar di kelas XII IPS 2	0.45	08.15 – 09.05	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI MIPA 9	1.30	06.45 – 08.15	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Mengajar kelas XI MIPA 8	1.30	08.15 - 09.45	Dihadiri 28 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		c. Mengajar di kelas XI IPS 1	0.45	10.00 - 10.45	Dihadiri 26 siswa. Pertemuan pertama di teori diisi dengan pengenalan.	
		d. Mengajar di kelas XII MIPA 2	0.45	10.45 - 11.30	Dihadiri 38 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	
		e. Mengajar di kelas XII MIPA 3	0.45	12.45 –13.30	Dihadiri 37 siswa. Menggantikan pak Kanti yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan pengenalan materi yang akan diajarkan.	

5.	Jumat, 22 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XI IPS 1	1.30	06.45-08.15	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Kebugaran Jasmani dan game.	
		b. Menjaga piket	0.45	8.30-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 25 Juli 2016	a. Upacara di sekolah	1	06.45-07.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		b. Observasi Guru Mengajar	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi pengenalan bersama guru pembimbing.	
		c. Mengajar di kelas X MIPA 9	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan pertama diisi pengenalan bersama guru pembimbing.	
2.	Selasa, 26 Juli 2016	a. Mengajar di kelas XII MIPA 7	1.30	7.00-8.30	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan ini diisi dengan materi Under Ring bola basket.	
		b. Menjaga Piket	2	9.00-11.00	Tugas menjaga piket, bersama teman-teman ppl yang lain. Mencatat siswa atau guru yang izin/berhalangan hadir.	
		c. Mengajar kelas XI MIPA 6	0.45	13.00-13.45	Menggantikan Pak Umbar yang berhalangan hadir. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola	

					Besar.	
3.	Rabu, 27 Juli 2016	a. Mempersiapkan media	1	07.15-08.15	Mempersiapkan media untuk persiapan mengajar di kelas XII IPS 2.	
		b. Mengajar XII IPS 2	0.45	10.00-10.45	Mengajar di XII IPS 2, dihadiri 28 siswa. Materi yang diajarkan Permainan Bola Basket. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
4.	Kamis, 28 Juli 2016	a. Upacara HUT Klaten ke-212	4.30	06.45-10.00	Semua mahasiswa PPL dan sebagian besar guru dan karyawan SMAN 1 Klaten mengikuti upacara di Alun-Alun Klaten. Upacara berjalan lancar dan khitmat.	
		b. Mempersiapkan media	0.30	10.00-10.30	Mempersiapkan media untuk mengajar di X MIPA 10.	
		c. Mengajar kelas X MIPA 10	0.45	10.45-11.30	Mengajar di X MIPA 10, dihadiri 30 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.	
		d. Konsultasi guru pembimbing	1	12.30-13.30	Berdiskusi tentang kegiatan belajar mengajar yang sudah berlangsung.	

5.	Jumat, 29 Juli 2016	<p>a. Mengajar kelas XII IPS 1</p> <p>b. Mengajar kelas XII MIPA 7</p> <p>c. Mengajar kelas XI MIPA 2</p>	<p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>0.45</p>	<p>06.45-08.15</p> <p>09.00-09.45</p> <p>10.45-11.30</p>	<p>Mengajar di XII IPS 1, dihadiri 26 siswa. Materi pembelajaran adalah Under Ring Bola Basket.</p> <p>Mengajar di XII MIPA 7, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar. Kegiatan belajar mengajar berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar</p>	
1.	Senin, 01 Agustus 2016	<p>a. Upacara rutin di sekolah</p> <p>b. Mengajar X MIPA 6</p> <p>c. Mengajar X MIPA 5</p> <p>d. Menjaga Piket</p>	<p>1</p> <p>1.10</p> <p>1.10</p> <p>2.45</p>	<p>6.45-7.45</p> <p>08.00-09.10</p> <p>09.10-10.20</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	

2.	Selasa, 02 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan kebugaran jasmani	
		b. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan Kebugaran Jasmani.	
		c. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
3.	Rabu, 03 Agustus 2016	a. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi Kebugaran Jasmani dan penilaian jalan cepat	
		b. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar.	
		c. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola besar	
		d. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	

4.	Kamis, 04 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		b. Mengajar XI MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		c. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan Bola Kecil, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok.	
		d. Piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 05 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar	
		b. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		c. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		d. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja	

					siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 08 Agustus 2016	e. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		f. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		g. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Kebugaran Jasmani.	
		h. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 09 Agustus 2016	d. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan kebugaran jasmani	
		e. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan Kebugaran Jasmani.	
		f. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 31 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar.	
3.	Rabu, 10	e. Mengajar di kelas XII MIPA	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan	

	Agustus 2016	4			materi Kebugaran Jasmani dan penilaian jalan cepat	
		f. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola Besar.	
		g. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola besar	
		h. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	e. Mengajar XI MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		f. Mengajar XI MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 32 siswa dengan materi Kebugaran Jasmani	
		g. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Permainan Bola Besar dan Bola Kecil, lalu dilanjutkan dengan diskusi kelompok.	

		h. Piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	e. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadir i 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar	
		f. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		g. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	Mengajar di XI MIPA 2, dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		h. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 15 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 5	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		b. Mengajar X MIPA 6	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		c. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	a. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		b. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi permainan softball modifikasi.	
		c. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	a. Upacara 17 Agustus	1	07.30-08.30	Mengikuti upacara HUT RI di lapangan SMAN 1 Klaten. Diikuti semua siswa, guru, dan karyawan di SMAN 1 Klaten. Kegiatan berjalan hikmat.	
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	a. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket	
		b. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket .	

		c. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		d. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	i. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar dan bola kecil	
		j. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		k. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		l. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 22 Agustus 2016	i. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		j. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi undering basket dan pre tes	

		k. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ringbasket dan pre tes	
		l. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	e. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		f. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi under ring basket pree tes.	
		g. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		h. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	i. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi voli passing bawah	
		j. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil	

		k. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil	
		l. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	e. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		f. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		g. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		h. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 26	m. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadir i 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi	

	Agustus 2016	n. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	bola besar dan bola kecil Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		o. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		p. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 29 Agustus 2016	m. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.	
		n. Mengajar X MIPA 6	1.10	08.00-09.10	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi undering basket dan tes	
		o. Mengajar X MIPA 5	1.10	09.10-10.20	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ringbasket dan tes	
		p. Menjaga Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	i. Mengajar X MIPA 7	1.30	06.45-08.30	Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi under ring basket	
		j. Mengajar X MIPA 8	1.30	08.30-10.00	Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi	

		k. Mengajar X MIPA 5	0.45	10.15-11.00	dengan materi under ring basket dan tes Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		l. Mengajar XI MIPA 7	0.45	13.00-13.45	Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.	
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	m. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi voli passing bawah dan tes	
		n. Mengajar di XII MIPA 5	0.45	08.30-09.15	Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil	
		o. Mengajar XII MIPA 6	0.45	09.15-10.00	Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil	
		p. Piket	2.45	11.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
4	Kamis, 1 September 2016	i. Mengajar XI MIPA 7	1.30	07.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	

		j. Mengajar XI MIPA 6	1.30	09.30-10.00	Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi under ring basket dan pre tes	
		k. Mengajar XII MIPA 4	0.45	11.00-11.45	Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.	
		l. piket	1.45	12.00-13.45	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 2 September 2016	q. Mengajar X MIPA 8	0.45	6.45-07.30	Dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola besar dan bola kecil	
		r. Mengajar XI MIPA 4	0.45	08.15-09.00	Dihadiri 32 siswa. Pertemuan diisi dengan membahas modul.	
		s. Mengajar X MIPA 3	0.45	09.00-09.45	dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi Bola Besar dan Bola Kecil.	
		t. Piket	1	10.00-11.00	Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
1.	Senin, 5	q. Upacara rutin di sekolah	1	6.45-7.45	Mengikuti upacara bendera yang diikuti oleh seluruh	

	September 2016	<p>r. Mengajar X MIPA 6</p> <p>s. Mengajar X MIPA 5</p> <p>t. Menjaga Piket</p>	<p>1.10</p> <p>1.10</p> <p>2.45</p>	<p>08.00-09.10</p> <p>09.10-10.20</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>siswa SMA N 1 Klaten, upacara berlangsung khitmat.</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	
2	Selasa, 6 September 2016	<p>m. Mengajar X MIPA 7</p> <p>n. Mengajar X MIPA 8</p> <p>o. Mengajar X MIPA 5</p> <p>p. Mengajar XI MIPA 7</p>	<p>1.30</p> <p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>0.45</p>	<p>06.45-08.30</p> <p>08.30-10.00</p> <p>10.15-11.00</p> <p>13.00-13.45</p>	<p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pada pertemuan ini diisi dengan materi voli passing bawah</p> <p>Dihadiri oleh 30 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.</p> <p>Dihadiri oleh 32 siswa. Pertemuan diisi dengan materi bola kecil.</p>	
3	Rabu, 7 September	q. Mengajar di kelas XII MIPA 4	1.30	06.45.00-08.30	Mengajar di XI MIPA 4, dihadiri 36 siswa. dengan materi under ring basket	

	2016	<p>r. Mengajar di XII MIPA 5</p> <p>s. Mengajar XII MIPA 6</p> <p>t. Piket</p>	<p>0.45</p> <p>0.45</p> <p>2.45</p>	<p>08.30-09.15</p> <p>09.15-10.00</p> <p>11.00-13.45</p>	<p>Mengajar di XII MIPA 5, dihadiri 36 siswa. Materi pembelajaran adalah Permainan Bola kecil</p> <p>Dihadiri oleh 37 siswa. Pertemuan diisi dengan pembelajaran bola kecil</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.</p>	
4.	Kamis, 8 September 2016	<p>m. Mengajar XI MIPA 7</p> <p>n. Mengajar XI MIPA 6</p> <p>o. Mengajar XII MIPA 4</p> <p>p. piket</p>	<p>1.30</p> <p>1.30</p> <p>0.45</p> <p>1.45</p>	<p>07.00-08.30</p> <p>09.30-10.00</p> <p>11.00-11.45</p> <p>12.00-13.45</p>	<p>Mengajar di XI MIPA 9, dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi materi voli passing bawah</p> <p>Mengajar di XI MIPA 8, dihadiri 30 siswa. Pertemuan diisi materi volli passing bawah</p> <p>Dihadiri 36 siswa. Pertemuan diisi dengan presentasi hasil diskusi kelompok.</p> <p>Mendapat giliran untuk menjaga piket. Kegiatan</p>	

					yang dilakukan adalah mencatat siapa saja siswa/guru yang izin pada jam tersebut.	
5.	Jumat, 09 September 2016	a. upacara haornas b. pensi dan olahraga	1 3.30	07.00-08.00. 08.00-11.30	Upacara memperingati hari olahraga nasional Mengisi acara pentas seni dan kegiatan keolahragaan	
6.	Sabtu, 10 September 2016	a. bersih bersih gudang	2	08.00-10-00	Membersihkan gudang olahraga dan merapikan alat alat olahraga	
1.	Selasa, 13 September 2016					
2.	Rabu, 14 September 2016					
3.	Kamis, 15 September 2016					
4.	Jumat, 16 September 2016					
5.	Sabtu, 17 September					

	2016					
--	------	--	--	--	--	--

Klaten, September 2016

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Jaka Sunardi, M.Kes

Drs. Umbar Kusnadi

bara kurnia putra

NIP. 1961073 199001 1 001

NIP. 196204261998031001

NIM. 13601241041

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : X / 1
Topik : Permainan Bola Basket
Pertemuan ke : 1-3
Alokasi Waktu : 9 X 45menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , percaya diri , dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, tetangga dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam melakukan aktifitas jasmani permainan dan olahraga
2. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
 - 2.1 Berlaku sportif dalam bermain
 - 2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
 - 2.2 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.7 menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
 - 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

INDIKATOR :

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif
2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif
2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

2. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Permainan bola basket

a. Pengertian dan konsep permainan bola basket

Permainan Bola basket adalah permainan beregu dengan jumlah pemain sebanyak 5 orang, permainan ini bisa dilaksanakan di lapangan in door ataupun outdoor.

Tujuan permainan bola basket adalah memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan teknik gerakan yang benar diantaranya adalah cara memegang dan menangkap bola

b. Materi Teknik dasar

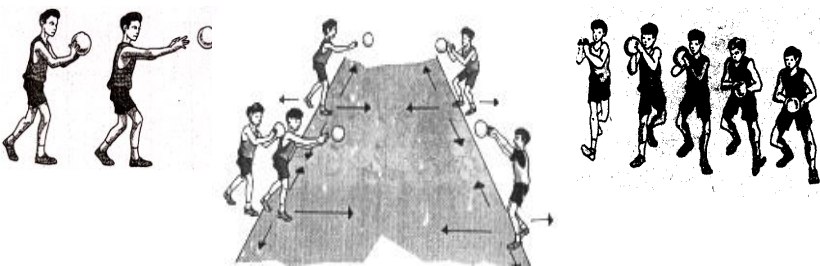
- Memegang bola
- Mengoper bola dari depan dada
- Mengoper bola dari atas kepala

3. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode : Penugasan

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris,berdoa,presensi dan menanyakan pelajaran pertemuan kemarin serta memberitahukan tujuan pembelajaran hari iniMemberikan motivasi dan tujuan pembelajaran hari ini	
Inti	<p>☒ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket<ul style="list-style-type: none">Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola basketMemegang bolaMengoper bola dari depan dadaMengoper bola dari atas kepalaMencermati sekilas video teknik bola basket dan membuat catatan tentang gerak<ul style="list-style-type: none">Memegang bolaMengoper bola dari depan dadaMengoper bola dari atas kepala <p>☒ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang berbagai gerak fundamental permainan bola basket , misalnya bagaimana posisi kaki saat menerima bola .Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan posisi badan saat menerima operan bolaMengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan pandangan mata saat menerima operan bola <p>☒ Eksplorasi,Elaborasi dan Konfirmasi</p> <p>Memberika tantangan agar peserta didik memperagakan gerakan fundamental bola basket</p> <p>▪ <i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <p>☞ <i>Melakukan teknik dasar passing dari depan dada</i></p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>☞ Teknik dasar (passing bolabasket dari depan dada, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :</p>  <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), bergerak depan, belakang, ke kanan dan kiri▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya formasi berbanjar dan lingkaran sambil bergerak <p>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.</p> <p>▪ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none">- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>kesempatan untuk memperbaiki target waktu.</p> <ul style="list-style-type: none">- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing dari depan dada</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none">- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</p> <p>▪ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>☒ Mengasosiasi</p> <p>Menemukan Gerak fundamental bola basket teknik</p> <ul style="list-style-type: none">• Memegang bola• Mengoper bola dari depan dada• Mengoper bola dari atas kepala <p>☒ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental, Memegang bola,Mengoper bola dari depan dada,Mengoper bola dari atas kepala☞ Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan☞ Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan☞ Memberikan saran perbaikan ketrampilan kepada teman	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru memberikan Evaluasi☞ Pendinginan dengan peregangan statis melalui pendekatan permainan☞ Memberikan informasi tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang☞ Melakukan refleksi dengan tanya jawab, memberikan tugas,presensi , berdoa dan membubarkan siswa	

5. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Pembelajaran
 - a. Lapangan bola basket
 - b. Bola basket
 - c. Peluit
 - d. Formulir Penilaian
2. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Siswa Kemendikbud
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan , Klas X
 - b. Media elektronik
 - c. LCD,Laptop

6. PENILAIAN

A.Tes Perilaku / Sikap

RUBRIK PENILAIAN TES SIKAP

Aspek Sikap yang dinilai	Berikan tanda cek V		
	baik	sedang	kurang
Disiplin			
Sportif			
Tanggung Jawab			
Toleransi			
Santun			
Rata rata Skor= Jumlah skor yang diperoleh dibagi skor Maksimal			

KETERANGAN:

- Setiap perilaku yang di beri tanda v dengan rentang nilai antara 1 sampai 3.
- (Baik=3,Sedang=2,dan Kurang =1)

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan teknik memegang bola dengan dua tangan						
2	Jelaskan cara melakukan mengoper bola dari depan dada						

KUNCI JAWABAN :

- 1) a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
- b. Bola dipegang diantara kedua telapak tangan
- c. kedua telapak tangan melekat pada bagian samping bola sedikit ke belakang,jari-jari tangan dibuka dan diletakan di depan dada
- d. pada waktu menerima atau mengoper bola sikap kaki kuda kuda,badan sedikit condong kedepan dengan titik berat badan jatuh diantara kedua kaki dan lutut sedikit ditekuk

- 2) a. Berdiri dengan dua kaki selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, badan dicondongkan
b. bola dipegang dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka tekuk kedua siku dengan mendekati badan dan atur bola setinggi dada
c. langkahkan kaki kiri ke depan ke arah sasaran
d. kemudian kedua lengan menolak lurus kedepan

KRITERIA PENILAIAN

- Skor 4 jika peserta didik dapat menjawab semua option jawaban
- Skor 3 jika peserta didik dapat menjawab 3 semua option jawaban
- Skor 2 jika peserta didik dapat menjawab 2 semua option jawaban
- Skor 1 jika peserta didik dapat menjawab 1 semua option jawaban

RUBRIK PENILAIAN TES PENGETAHUAN

No	Nama	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Suripto						
2	Sudarto						
3	Suratno						
4	Sriyono						
5	Jumatno						

■ C. Tes Ketrampilan (Psikomotor)

- Lakukan teknik Memegang bola dengan dua tangan
- Lakukan teknik Mengoper bola dari depan dada
- Lakukan teknik Mengoper bola dari atas kepala

RUBRIK PENILAIAN TES PSIKOMOTOR

Penilaian Ketrampilan gerak teknik memegang bola dengan dua tangan											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak teknik mengoper bola dari depan dada											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak mengoper bola dari atas kepala											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

LEMBAR PENILAIAN

PESERTA DIDIK KLAS XI

No	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian			Rata-Rata	Ket
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Klaten

Klaten, 31 Juli 2016

Guru mata pelajaran

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.

NIP. 19620205 198903 1 009

Drs. Umbar kusnadi

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : X / 1
Topik : Permainan Bola Basket
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 6 X 45menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , percaya diri , dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, tetangga dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam melakukan aktifitas jasmani permainan dan olahraga
2. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan
 - 2.1 Berlaku sportif dalam bermain
 - 2.1 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar
 - 2.2 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktifitas fisik
 - 2.7 menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
 - 3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan

4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

INDIKATOR :

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif
2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan perilaku sportifitas, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain menerapkan sikap sportif
2. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar memegang bola dengan dua tangan
3. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari depan dada
4. Menjelaskan cara melakukan teknik dasar mengoper bola dari atas kepala

2. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep Permainan bola basket

a. Pengertian dan konsep permainan bola basket

Permainan Bola basket adalah permainan beregu dengan jumlah pemain sebanyak 5 orang, permainan ini bisa dilaksanakan di lapangan in door ataupun outdoor.

Tujuan permainan bola basket adalah memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan teknik gerakan yang benar diantaranya adalah cara memegang dan menangkap bola

b. Materi Teknik dasar

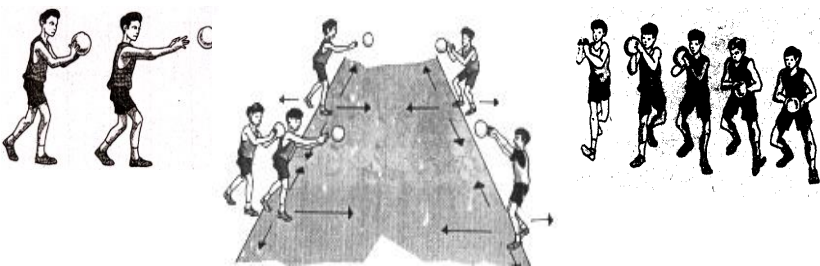
- Memegang bola
- Mengoper bola dari depan dada
- Mengoper bola dari atas kepala

3. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Saintifik
2. Metode : Penugasan

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris,berdoa,presensi dan menanyakan pelajaran pertemuan kemarin serta memberitahukan tujuan pembelajaran hari iniMemberikan motivasi dan tujuan pembelajaran hari ini	
Inti	<p>☒ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket<ul style="list-style-type: none">Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola basketMemegang bolaMengoper bola dari depan dadaMengoper bola dari atas kepalaMencermati sekilas video teknik bola basket dan membuat catatan tentang gerak<ul style="list-style-type: none">Memegang bolaMengoper bola dari depan dadaMengoper bola dari atas kepala <p>☒ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan tentang berbagai gerak fundamental permainan bola basket , misalnya bagaimana posisi kaki saat menerima bola .Mengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan posisi badan saat menerima operan bolaMengarahkan agar peserta didik aktif mempertanyakan pandangan mata saat menerima operan bola <p>☒ Eksplorasi,Elaborasi dan Konfirmasi</p> <p>Memberika tantangan agar peserta didik memperagakan gerakan fundamental bola basket</p> <p>▪ <i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <p>☞ <i>Melakukan teknik dasar passing dari depan dada</i></p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>☞ Teknik dasar (passing bolabasket dari depan dada, dan menangkap) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :</p>  <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), di tempat▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya (perorangan), bergerak depan, belakang, ke kanan dan kiri▪ Melakukan passing dari dada dengan cara mendorong bola ke arah teman di hadapannya formasi berbanjar dan lingkaran sambil bergerak <p>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.</p> <p>▪ Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none">- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>kesempatan untuk memperbaiki target waktu.</p> <ul style="list-style-type: none">- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing dari depan dada</p> <p>☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan</p> <ul style="list-style-type: none">- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak- siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya- siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar- siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri- bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.- bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</p> <p>▪ Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <p>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI
	<p>☒ Mengasosiasi</p> <p>Menemukan Gerak fundamental bola basket teknik</p> <ul style="list-style-type: none">• Memegang bola• Mengoper bola dari depan dada• Mengoper bola dari atas kepala <p>☒ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental, Memegang bola,Mengoper bola dari depan dada,Mengoper bola dari atas kepala☞ Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan☞ Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan☞ Memberikan saran perbaikan ketrampilan kepada teman	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru memberikan Evaluasi☞ Pendinginan dengan peregangan statis melalui pendekatan permainan☞ Memberikan informasi tentang materi pelajaran pertemuan yang akan datang☞ Melakukan refleksi dengan tanya jawab, memberikan tugas,presensi , berdoa dan membubarkan siswa	

5. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Alat Pembelajaran
 - a. Lapangan bola basket
 - b. Bola basket
 - c. Peluit
 - d. Formulir Penilaian
- 2. Sumber Pembelajaran
 - a. Buku Siswa Kemendikbud
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan , Klas X
 - b. Media elektronik
 - c. LCD,Laptop

6. PENILAIAN

A.Tes Perilaku / Sikap

RUBRIK PENILAIAN TES SIKAP

Aspek Sikap yang dinilai	Berikan tanda cek V		
	baik	sedang	kurang
Disiplin			
Sportif			
Tanggung Jawab			
Toleransi			
Santun			
Rata rata Skor= Jumlah skor yang diperoleh dibagi skor Maksimal			

KETERANGAN:

- Setiap perilaku yang di beri tanda v dengan rentang nilai antara 1 sampai 3.
- (Baik=3,Sedang=2,dan Kurang =1)

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Butir Soal Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Jelaskan cara melakukan teknik memegang bola dengan dua tangan						
2	Jelaskan cara melakukan mengoper bola dari depan dada						

KUNCI JAWABAN :

- 1) a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu
- b. Bola dipegang diantara kedua telapak tangan
- c. kedua telapak tangan melekat pada bagian samping bola sedikit ke belakang,jari-jari tangan dibuka dan diletakan di depan dada
- d. pada waktu menerima atau mengoper bola sikap kaki kuda kuda,badan sedikit condong kedepan dengan titik berat badan jatuh diantara kedua kaki dan lutut sedikit ditekuk

- ## KRITERIA PENILAIAN

- ## RUBRIK PENILAIAN TES PENGETAHUAN

No	Nama	Kriteria Penskoran					KET
		1	2	3	4	Σ	
1	Suripto						
2	Sudarto						
3	Suratno						
4	Sriyono						
5	Jumatno						

- Lakukan teknik Memegang bola dengan dua tangan
- Lakukan teknik Mengoper bola dari depan dada
- Lakukan teknik Mengoper bola dari atas kepala

RUBRIK PENILAIAN TES PSIKOMOTOR

Penilaian Ketrampilan gerak teknik memegang bola dengan dua tangan											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak teknik mengoper bola dari depan dada											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

Penilaian Ketrampilan gerak mengoper bola dari atas kepala											
Sikap Awal				Gerak Proses				Gerak Ikutan			
1	2	3	Σ	1	2	3	Σ	1	2	3	Σ
Jumlah Skor											

LEMBAR PENILAIAN

PESERTA DIDIK KLAS X

No	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian			Rata-Rata	Ket
		Psikomotor	Kognitif	Afektif		
1						
2						
3						
4						
5						

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Klaten

Klaten, 31 Juli 2016

Guru mata pelajaran

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd.

NIP. 19620205 198903 1 009

Drs. Umbar kusnadi

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 klaten
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/semester : XI/1
Materi pokok : Aktivitas Kebugaran Jasmani
Alokasi waktu : 3 JP

Kompetensi inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta..
- 2.3 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik
- 2.4 Disiplin selama melakukan aktifitas
- 3.5 Menganalisis konsep latihan, pengukuran dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani.
- 4.5 mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani.

B. Indikator

1. Menganalisa konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani (3.5.1)
2. Menganalisa konsep pengukuran kebugaran jasmani (3.5.2)
3. Menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani(3.5.3)
4. Mempraktikan berbagai latihan pengembangan kebugarabn jasmani (4.5.1)
5. Mempratikan pengukuran kebugaran jasmani (4.5.2)

6. Mempraktikan konsep penghitungan hasil pengukuran kebugaran jasmani (4.5.3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik diharapkan berdoa kepada Tuhan atas anugerah yang diberikan.
2. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan memiliki perilaku disiplin selama melakukan aktifitas pembelajaran
3. Pada saat mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani latihan kekuatan otot
4. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot
5. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep latihan pengembangan kebugaran jasmani kekuatan otot.
6. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikan berbagai latihan pengembangan kebugaran jasmani kekuatan otot.
7. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikan pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot
8. Pada saat mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikan konsep penghitungan hasil pengukuran kebugaran jasmani kekuatan otot .

D. MATERI PEMBELAJARAN

Aktifitas Pengembangan Latihan Kebugaran dalam bentuk demonstrasi

1. Kekuatan (Strength}



Latihan untuk otot-otot lengan

1) Push up (telungkup dorong angkat badan)

Cara melakukan :

1. Tidur telungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang dengan ujung kaki bertumpu pada lantai.
2. Kedua telapak tangan menapak lantai di samping dada, jari-jari menghadap ke depan, siku ditekuk
3. Angkat badan ke atas hingga kedua tangan lurus, sementara posisi kepala, badan, dan kaki berada dalam satu garis lurus
4. Badan diturunkan kembali dengan cara menekuk lengan, sementara posisi kepala, badan, dan kaki tetap lurus tidak menyentuh lantai /untuk putri bertumpu pada lutut
5. Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sampai tidak kuat.

2. Latihan kekuatan otot perut (sit up)



b) Cara melakukan :

1. Sikap awal tidur terlentang, kedua lutut ditekuk, jari-jari berkaitan di belakang kepala, dan pergelangan kaki dipegangi teman
2. Angkat badan ke atas sampai posisi duduk, kedua tangan tetap berada belakang kepala
3. Badan diturunkan kembali ke sikap awal.
4. Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sebanyak mungkin

Latihan otot punggung (back up)



Cara melakukan :

1. Sikap awal tidur terlungkup, kedua kaki rapat lurus ke belakang, kedua tangan dengan jari-jari berkaitan diletakkan di belakang kepala, pergelangan kaki dipegang oleh teman.
2. Angkat badan ke atas sampai posisi dada dan perut tidak lagi menyentuh lantai , kedua tangan tetap berada di belakang kepala
3. Badan diturunkan kembali Gerakan ini dilakukan berulang-ulang sebanyak mungkin.

E. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Metode: Proyek base learning

F. Sumber Belajar

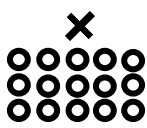


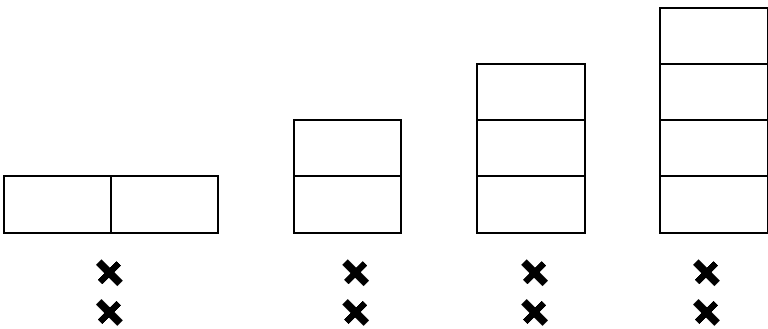
- Buku teks
- Buku referensi

G. MEDIA ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media
 - Video Kebugaran Jasmani
2. Alat dan Bahan
 - Laptop

- LCD
- Screen monitor

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Berdoa, Presensi, Menyampaikan ruang lingkup pembelajaran. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Pemanasan	25 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang komponen kebugaran jasmani kekuatan (push up, sit up, dan back up) terkait kesehatan dan keterampilan melalui video, TV ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Peserta didik mengamati gerakan (push up, sit up, dan back up) pada komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan yang <p>❖ Berbaris, berdoa, apersepsi, presensi.</p> <p>❖ Guru membariskan siswa menjadi tiga bersap dan memimpin berdoa, kemudian melakukan presensi guru penilaian afektif dari awal sampai akhir.</p> <div style="text-align: center;">  <p>  : Guru  : Siswa </p> </div> <p>Pemanasan statis dan dinamis</p> <div style="text-align: center;">  </div>	95 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dianjurkan melompat dus sesuai dengan kemampuan masing-masing. ❖ Boleh dari kardus yang paling rendah ke yang paling tinggi. 	
	<p>diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati dan melakukan gerakan Push up, sit up, back up, peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang diamati. • Peserta didik saling bertanya tentang gerakan Push up, sit up, back up, <p>Mengumpulkan informasi/ eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang komponen kebugaran jasmani kekuatan (push up, sit up, dan back up) selanjutnya mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok • Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan kekuatan (push up, sit up, dan back up) pada komponen kebugaran jasmani dengan benar dan membuat kesimpulannyaMenjelaskan komponen kebugaran jasmani / kekuatan (push up, sit up, dan back up) terkait kesehatan dan keterampilan dengan benar dan membuat laporan hasil diskusi secara kelompok <p>Mengasosiasi/ mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan latihan kekuatan (push up, sit up, dan back up) secara berpasangan dan memecahkan masalah, mengenai gerakan-gerakan yang dilakukan. • Memperagakan latihan kekuatan (push up, sit up, dan back up) secara berpasangan atau dalam perorangan dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama dan disiplin. • Memperagakan latihan kekuatan (push up, sit up, dan back up) secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, dan disiplin. • Memperagakan latihan kekuatan (push up, sit up, dan back up) secara berpasangan atau dalam kelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama,dan disiplin. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tes kebugaran jasmani kekuatan (push up, sit up, pull up, dan back up) dengan menerapkan teknik yan telah dipelajarinya. • Melakukan latihan kebugaran jasmani dengan sistem sirkuit sesuai dengan teknik gerakan yang benar • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan aktivitas 	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan Pendinginan, • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi • Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang latihan kekuatan, menjelaskan kesalahan kesalahan yang terjadi • Peserta didik bersama guru berdoa • Menutup pembelajaran 	15 menit
----------------	--	-------------

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. jenis/ teknik penilaian

pengamatan teman sejawat

b. Lembar pengamatan sikap

Nama :

Kelas :

Petugas pengamat :

NO	ASPEK	SKOR (1- 4)
1	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran	
2	Kerja sama a. Mengambil peran aktif dalam kelompok b. Tidak mengganggu peserta didik lain	
Total skor		

Keterangan:disiplin

1. Aspek disiplin

1.1 kehadiran

- Hadir tepat waktu nilainya 4
- Hadir terlambat 5 menit nilainya 3
- Hadir terlambat 10 menit nilainya 2
- Hadir terlambat 15 menit atau lebih nilainya 1

1.2 Proses pembelajaran:

- Mengikuti seluruh proses pembelajaran nilainya 4
- Mengikuti pembelajaran sampai materi inti nilainya 3

- c. Mengikuti pembelajaran berjalan $\frac{3}{4}$ waktu nilainya 2
- d. Mengikuti pembelajaran berjalan $\frac{1}{2}$ waktu nilainya 1

2. Aspek kerja sama

2.1 Peran aktif dalam kelompok:

- a. Mengambil peran aktif dalam kelompok nilainya 4
- b. Kadang kadang aktif dalam kelompok nilainya 3
- c. Sesekali aktif dalam kelompok nilainya 2
- d. Tidak pernah aktif dalam kelompok nilainya 1

2.2 Mengganggu peserta lain

- a. Tidak pernah mengganggu peserta lain nilainya 4
- b. Sesekali mengganggu peserta lain nilainya 3
- c. Kadang kadang mengganggu peserta lain nilainya 2
- d. Mengganggu peserta lain nilainya 1

Penilaian nilai sikap = $\frac{\text{Jumlah aspek nilai sikap}}{\text{Nilai tertinggi}}$ = Nilai sikap
--

RUBRIK PENILAIAN

2. UNJUK KERJA KETRAMPILAN GERAK PUSH UP, SIT UP, BACK UP

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Push up 2. Sit up 3. Back up				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

2.1 INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	4.5.Mempraktikan latihan pengukuran dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani	a. Posisi dan sikap awal	<p>PUTRA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lengan dan kaki dibuka lebar 2. Menumpu menggunakan telapak tangan dan kedua ujung telapak kaki, perut tidak boleh nempel lantai <p>PUTRI</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lengan dan kaki dibuka lebar 4. Tumpuan yang digunakan telapak tangan dan kedua lutut, perut tidak boleh nempel lantai 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		b. Pelaksanaan gerakan	<p>PUTRA/PUTRI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meluruskan dan menekuk siku 2. perut tidak nempel lantai. 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak benar</p>
		c. Posisi dan sikap akhir	<p>PUTRA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Lengan dan kaki dibuka lebar 2 Tumpuan yang digunakan telapak tangan dan kedua ujung telapak kaki, perut tidak boleh nempel lantai <p>PUTRI</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Lengan dan kaki dibuka lebar <p>Tumpuan yang digunakan telapak tangan dan kedua lutut, perut tidak boleh nempel lantai</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

RUBRIK PENILAIAN

3. PEMAHAMAN KONSEP GERAK PUSH UP, SIT UP, BACK UP,

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara melakukan latihan push up 2. Bagaimana cara melakukan latihan sit up 3. Bagaimana cara melakukan latihan back up				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

3.1 Push up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

3.2 Sit up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

3.3 Back up

- a. Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar
- b. Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar
- c. Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar
- d. Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar

Penilaian nilai ketrampilan = $\frac{\text{jumlah nilai ketrampilan}}{\text{Indeks nilai tinggi}}$ = Nilai ketrampilan

Klaten, 15 Juli 2016

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Kawit Sudiyono, M.Pd
NIP. 19620205 198903 1 009

Drs. Umbar kusnadi
NIP. -

Daftar nilai basket

Kelas : XI MIPA 7/SOSIOLOGI

NO	NISN	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	nilai
1		19349	Islam	P	AFI RIDAYANTI	6
2		19380	Islam	P	AFIFAH INTAN PURNAMA SARI	9
3		19381	Islam	P	AISHA RACHMANIA SETIAWATI	10
4		19350	Islam	P	ALIFA RAHMA ASHARI	12
5		19382	Islam	P	AMANDA SYIFA ARIQOH	12
6		19383	Islam	P	ANGGITA NUR CAHYA WILLYNIA	13
7		19351	Islam	P	ANNISA FAUZIA	6
8		19384	Islam	P	ANNISA KUSUMA WARDANI	6
9		19385	Islam	P	ANNISA ZONA VITALOKA	14
10		19352	Islam	L	ARIQ RIZALDI FADHLURRAHMAN	12
11		19353	Islam	P	AYU HARDIYANTI	15
12		19386	Islam	P	BUNGA DWIPRAWAKTI	8
13		19387	Islam	P	DELIVIA PANGESTIKA KUSUMASTUTI	5
14		19354	Islam	P	DEVIA VALENTIANA	0
15		19388	Islam	P	DEVIRA ULFA PERMATASARI	7
16		19355	Islam	P	DYAH AYU KURNIAWATI	10
17		19356	Islam	L	ELDWIN ADINATA ASH - SHIDDIQ	17
18		19357	Islam	L	FAHMI ASSHIDIQI	13
19		19360	Islam	L	FARID BRILIAWAN	11
20		19390	Islam	P	FEBRIANA KRISNA PUTRI	11
21		19361	Islam	P	HANI RETNO PUTRI	6
22		19362	Islam	P	HANIFAH ZULFA FADHILAH	15
23		19363	Islam	L	ILHAM SYACH REZA AL MUFADH DHAL	6
24		19364	Islam	L	IMAM ISKANDAR	21
25		19367	Islam	L	M.FIKRI GHAZALI MUKTI	25
26		19369	Islam	L	MUHAMMAD FATIH HASAN	19
27		19371	Islam	L	MUHAMMAD RAIHAN LAKSONO	13
28		19372	Islam	L	MUHAMMAD TAUFIK BAKTIAN	13
29		19397	Islam	L	NAUFAL HILDA BAHTIAR	12
30		19398	Islam	P	NISRINA KUSUMA NAGARI	10
31		19408	Islam	P	ZAHRA 'AINUN MARDHOTILLAH	4
32		19378	Islam	L	ZILMY EFIS PRIYATAMA	23

Kelas : XI MIPA 6

NO	NISN	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	KLS ASAL
1		19318	Hindu	L	ANAK AGUNG GDE GANA MAHESYA	6
2		19191	Islam	P	ATIKA DYAH KUSUMASTUTI	6
3		19195	Islam	P	DINA RIZKI INTEN YANUARI	6
4		19299	Islam	L	FIQI RIZKIA ARDI	11
5		19268	Islam	L	IMADUDDIEN RAIHAN BUDIYANTO	16
6		19269	Islam	L	IZZU ZANTYA FAWWAS	9
7		19330	Islam	P	KHAIRUNNISA HASNA AZIZAH	3
8		19331	Islam	L	KHOIRUL IMAM	17
9		19332	Islam	P	KHONSA AFIFAH HUSNIYYAH	9
10		19333	Islam	P	LAILY NAFISAH	8
11		19334	Islam	P	LINTANG CAHYA ANDEWI	11
12		19335	Islam	L	LUTHFIANSYAH ILHAMNANDA YUSUF	11
13		19515	Islam	P	MELLIN HASNA NURFADHILA	9
14		19305	Islam	L	MUH. ZULFIKAR RAIS BARLIANSYAH	7
15		19336	Islam	L	MUHAMMAD RIZQI	8
16		19337	Islam	P	MUTHMAINAH NUR HANIFAH	18
17		19307	Islam	L	NANDO YUDHANTO AJISUKMA	24
18		19338	Islam	P	NAURAH MAHDIYAH ZAIWA	9
19		19339	Islam	L	NUR ROSYID DEWANTORO	11
20		19340	Islam	P	NURAINI HIDAYATULLAH	13
21		19341	Islam	L	PANJI ARIF BAGASKARA	19
22		19342	Islam	P	RAISA NOOR SAFIRA	3
23		19344	Islam	P	RIZA IVANKA SALMAWATI	9
24		19311	Islam	P	RIZKI ANISA HAPSARI	10
25		19312	Islam	P	SI'TA ROMADHONIASTRI	18
26		19282	Islam	P	SWEYWA AISYA MILLENNIA ATHORIDA	13
27		19283	Islam	P	TANTRI HANANTI PUTRI	12
28		19313	Islam	P	TUTUT MASTUTI	12
29		19314	Islam	P	TYAS MAHARANI SYAFI'I	14
30		19348	Islam	P	YOLANDA DIAH AYU WIBOWO	10
31		19315	Islam	P	ZAIMUL AZZAH ASZAHRO	12
32		19316	Islam	L	ZUNUS AURI	19

KELAS
X
MIPA
5

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	Bulan :								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	19632	Islam	P	ADANIKA NURI ROHMATIKA	6								
2	19633	Islam	L	ALLDHYAN PUTRA BAYU HUTAMA	8								
3	19634	Islam	P	AMALIA SALSABILA ASHIFA	11								
4	19635	Islam	P	ANGGHITA FITRI YULIANA	4								
5	19636	Islam	P	ANINDYA PUTERI EKA SUSILOWATI	5								
6	19637	Islam	P	ANNISA NURUL HASANAH	4								
7	19842	Islam	P	ARISCA DIAN RAHMADHANI	4								
8	19638	Islam	L	BAGUS SURYAENGTAS	11								
9	19639	Islam	P	BERTY ANINDYA SARI	8								
10	19640	Islam	L	CAHYA TRI WASKITA	21								
11	19641	Islam	P	HANI EKA SARI PUTRI	5								
12	19642	Islam	P	HANIFAH NANDA SAPUTRI	5								
13	19643	Islam	P	HAYYA AZIZAH FATAYATI	6								
14	19645	Islam	L	JOHAN YESANTO WIDYATMIKO	4								
15	19646	Islam	P	LINDA RATNASARI	14								
16	19647	Islam	P	NOVI NUR VITASARI	12								
17	19648	Islam	P	PUSPA BYATITA MAHATARANTI	9								
18	19649	Islam	L	RADEN MAHRAJA RAZZAQ APTA ARARYA	13								
19	19650	Islam	P	RANTI ALIFFIA NURJANNAH	18								
20	19651	Islam	L	RESTOE SHEVA ARDIANSYAH	15								
21	19652	Islam	P	REZA OCTAVIA KUSUMANINGTYAS	8								
22	19653	Islam	P	RIFKA AFIFAH EFI AULIA FAUZI	16								
23	19654	Islam	L	RONALD RIDHA ALDINO	15								
24	19655	Islam	L	SEPTYAJI PRISMA LISTYANTA	13								
25	19656	Islam	P	SHERLY RACHMA ANDREINA	6								
26	19657	Islam	P	SITI FATIMAH	7								
27	19658	Islam	L	WILDAN AKBAR HAMMI FIRDAUSY	9								
28	19659	Islam	P	YUNI KARTIKA NUR HIDAYAH	4								
29	19660	Islam	L	ZUFAR ALIFUDDIN	14								
30	19661	Islam	P	ZUHRUFUN NUFUSY NUGROHO	5								

KELAS
X
MIPA
7

[illegible]

KELAS
X
MIPA
8

NO	NO. INDUK	AGAMA	L/P	NAMA	Bulan :								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	19722	Islam	L	ADZIM MUFLI RAHMAN	15								
2	19723	Islam	L	AGHNANDA SALSABILA SANCA	6								
3	19724	Islam	P	AMINURA DARUWATI	1								
4	19725	Islam	P	ANNISA BINTANG DWINANDA DEWI	6								
5	19726	Islam	P	ANNISA IKA OKTAVIANI	14								
6	19727	Islam	P	APRILIANA DWI PUTRI KUSUMA WARDANI	5								
7	19728	Islam	L	ARIEF SUKMANA	2								
8	19729	Islam	P	ATIFA NAFIA HASANTIE LATIF	7								
9	19730	Islam	P	BERLIAN PISCESA ATMAJA	3								
10	19731	Islam	L	DZULFIKAR FIRDAUS ZAIN AVICENNA	7								
11	19732	Islam	P	FEBRIANI ISNA RAHMAWATI	3								
12	19733	Islam	P	FIRDA AISYAH	7								
13	19734	Islam	L	GALIH SUKMAMUKTI HIDAYATULLAH	3								
14	19735	Islam	P	HARNUNG INDAH PERMATASARI	8								
15	19736	Islam	L	JANU AKBAR SYAIFULLOH	9								
16	19737	Islam	P	LISANDRA AULIA RAHMA	11								
17	19738	Islam	P	MILA KRISTIANA	17								
18	19739	Islam	L	MUHAMMAD DAFFA JAMAL SOBRI	4								
19	19740	Islam	P	NADHIFAH ATSANI	12								
20	19741	Islam	P	NAVISTA DITA FAIRUZI	24								
21	19742	Islam	P	NINGRUM MELIYANI PRATAMA	11								
22	19743	Islam	P	NURDINA FAUZIAH FIRAMADHANI	8								
23	19744	Islam	L	RIDHO GALUH NOVADNA	11								
24	19745	Islam	L	RIFKY AFIF EKA MAULANA FAUZI	8								
25	19746	Islam	L	RIZAL QOIRUL MUSTOFA	9								
26	19747	Islam	P	SHAFIRA HAMIDAH	18								
27	19748	Islam	P	VERA ANGGITYA NONIAWATI	4								
28	19749	Islam	P	ZAHRA CANTIABELA	12								
29	19750	Islam	P	ZAHWA NADHITI FENADA SHALE	8								
30	19751	Islam	P	ZULFAA LOLA ARDELIA	8								

DOKUMENTASI







